

	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
	Nachhaltigkeit	Genetik	Evolution und Zukunftsfragen	Leib und Seele
Biologie	<p>Ökosystem Einfluss des Menschen auf ein Ökosystem</p> <p>Nachhaltige Nutzung von Ökosystemen</p> <p>Klimaveränderung</p>	<p>Grundlagen der Genetik</p> <p>Erbkrankheiten</p> <p>Gen- und Reproduktionstechniken in Medizin und Landwirtschaft</p>	<p>Evolutionstheorien</p> <p>Artbildung</p> <p>Herkunft und Zukunft des Menschen</p> <p>Kulturelle Evolution des Menschen</p>	<p>Neurobiologie</p> <p>Gehirn und Steuerung des Körpers</p> <p>Neuronale Informationsverarbeitung</p> <p>Zivilisationskrankheiten</p>
Philosophie	<p>Mensch und Natur</p> <p>Wie sollte der Mensch mit der Natur umgehen?</p> <p>Welche Verantwortung haben Wissenschaftler?</p>	<p>Ethik</p> <p>Wann ist ein Mensch eine Person?</p> <p>Welche ethischen Probleme entstehen im Zusammenhang mit Gen- und Reproduktionstechnik?</p> <p>Sind Abtreibungen immer gerechtfertigt?</p>	<p>Anthropologie</p> <p>Was ist der Mensch? Was bedeutet die Kultur für das Menschsein?</p> <p>Ist das Leben auf der Erde zufällig entstanden oder durch Schöpfung?</p> <p>Wo liegen die Grenzen naturwissenschaftlicher Erklärungsmodelle?</p>	<p>Wie hängen Leib und Seele zusammen?</p> <p>Hat der Mensch überhaupt eine Seele?</p> <p>Hat der Mensch eine Willensfreiheit?</p> <p>Ist der Mensch von seinem Gehirn determiniert?</p>
Chemie	<p>Klimaschutz</p> <p>Fossile, erneuerbare und alternative Energiequellen</p>	<p>Genfood – Genetisch veränderte Nahrungsmittel</p> <p>Nachweisverfahren</p> <p>Achtung, es knallt!</p>	<p>Kunststoffe</p> <p>Körperpflege und Tenside</p>	<p>Arzneimittel: Aspirin, Antibiotika und Co.</p>
Seminar	<p>Erfolgreiches Arbeiten in der Oberstufe</p> <p>Übung von Präsentationsleistungen</p>	<p>Projektmanagement</p> <p>Jugend Debattiert</p>	<p>Vor und Nachbereitung der Projektreise</p>	<p>Präsentationskompetenzen</p> <p>Berufsorientierung</p>
Fächerübergreifende Projekte	<p>Experteninterviews zur Berufsfelderkundung</p> <p>Welche Fragen können eigentlich Biologen_innen, Chemiker_innen und Philosoph_innen beantworten?</p>	<p>Fächerübergreifende Projektarbeit zur Präimplantationsdiagnostik (PID)</p>	<p>Philosophische und biologische Anthropologie</p>	<p>Feature und Präsentation „Der gesunde Geist“</p>

In diesem Profil werden diese Fragen mit Hilfe von allen Profulfächern beantwortet. Im **Biologie**unterricht werden die Grundlagen für das Verständnis der Natur und der Umwelt gelegt. Darüber hinaus werden die Zusammenhänge zwischen dem Menschen und seiner Umwelt aufgedeckt. Im **Philosophie**unterricht werden grundlegende Fragen gestellt, Entwicklungen reflektiert und bewertet. Dabei werden vor allem die ethischen Fragen, die mit bestimmten biochemischen Möglichkeiten verbunden sind, debattieren. Durch die chemische Forschung wird unsere Lebensgrundlage gesichert und unsere Lebensqualität verbessert. Im **Chemie**unterricht werden Nutzen und Probleme dieser modernen Errungenschaften fachlich analysiert und diskutiert. Dabei steht das praktische Arbeiten und selbstständige Experimentieren im Vordergrund.

Im **Seminarkurs** werden grundlegende methodische Kompetenzen erweitert. Hier werden fächerübergreifende Projekte geplant und präsentiert.

Was du für die Arbeit in diesem Profil mitbringen solltest:

- Interesse für die Natur und Umwelt,
- Lust am Hinterfragen und Weiterdenken,
- Lust am Experimentieren und Forschen,
- Spaß am Argumentieren (mündlich und schriftlich),
- die Bereitschaft, auch schwere Texte hartnäckig zu lesen,
- die Motivation, Projekte selbstständig zu bearbeiten.

Mit diesem Profil...

- wirst du in die Lage versetzt, die Probleme der Umwelt zu verstehen, sie begründet darzustellen, zukunftsfähige Strategien zu entwickeln und diese zu kommunizieren.
- wirst du methodisch gut auf ein Studium vorbereitet.
- lernst du, wie Naturwissenschaften die Welt zu erklären versuchen und wie philosophisch dieser Versuch sein kann.

Mensch und Natur

Biologie (4)
Philosophie (4)
Chemie (2)
Seminar (2)

Dieses Profil hat einen naturwissenschaftlich-philosophischen Schwerpunkt. Der Mensch und die Natur stehen im Zentrum: der Mensch als biochemisches Wesen, das ständig die Natur verändert. Ist der Mensch mehr als die Summe seiner Moleküle? Wo kommt der Mensch überhaupt her? Welche Bedeutung haben seine Gene? Welche alternativen Energiequellen kann der Mensch nutzen, um die Erde zu schützen? Wie gehen wir nachhaltig mit unserem Lebensraum um?